**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
|  7:00 – 8:15 | Schodzenie się dzieci. Czynności organizacyjne. Zabawy swobodne. Zabawy indywidualne. Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe. Praca indywidualna dostosowana do indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka. Obserwacja dzieci. |
| 8:15 – 8.30 | Czynności higieniczne. Czynności samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności. Ćwiczenia samodzielności. Przygotowanie do śniadania. |
| 8:30-9:00 | Śniadanie.   Doskonalenie samodzielności. |
| 9:30 -10:00 | Wspieranie rozwoju dzieci. Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
|  10:00-10:15 | Przygotowanie do drugiego śniadania- czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience. |
| 10:30:10:45 | Drugie śniadanie. |
| 10:45- 11:45 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, zapinanie guzików, suwaków- doskonalenie czynności). Zabawy swobodne na placu zabaw, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacery - obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. |
| 11:45- 12:00 | Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne w łazience. |
| 12:00- 12:30 | Obiad. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. |
| 12:30-13:45 | Zabiegi higieniczne – przygotowanie się do relaksu- nabywanie umiejętności samoobsługowych : mycie zębów, twarzy, rąk, korzystanie z w-c, nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby. Relaks. Słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej-wyciszenie. |
| 13:45-14:00 | Mycie rąk przygotowanie do posiłku |
| 14:00-14:30 | Podwieczorek- kultura spożywania posiłków. |
| 15:00-16:30 | Zabawy dowolne i zabawy kołowe ze śpiewem, pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy inspirowane przez dzieci, gry i zabawy edukacyjne.Zabawy inspirowane przez nauczyciela. Porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci do domu. |